

Møde i pædagogisk udvalg

Tirsdag den 1. juni 2011 kl. 09.30 – 14.30 i Vejle

Referat

Deltagere: Axel Hoppe, Jákup Heinesen, Tupaarnaq Lennert, Ole Sværke, Lis Holm, Lisbeth Svanborg, Lars Graubæk og Jan Steen Bengtsson
Desuden deltog Lisbeth Arboe Jakobsen og Karsten Bay i de 2 første punkter på dagsordenen

Afbud: André Gremaud og Hanne Nielsen

1. Prioritering af dagsorden

Punkt 4 og punkt 6 på dagsordenen er ens og derfor slettes punkt 6. herefter blev dagsordenen godkendt.

2. Siden sidst

A Godkendelse af referatet
Referatet fra 3. marts 2011 blev godkendt

C Orientering fra sekretariatet
Den nye kommunikationskonsulent Karsten Bay blev præsenteret for pædagogisk udvalg

- **Den politiske situation**

PSF skal have møde med undervisningsministeren den 21. juni med en dagsorden der besluttet af ministeriet. Der vil dog sikkert blive drøftet forhold omkring produktionsskolebeviset.

Enhedslisten, radikale, socialdemokratiet og SF har afholdt konference om indførelse af et socialt taxameter.

Næstformand Gert Møller har holdt oplæg i REU om foreningens syn på produktionsskolernes rolle og placering i forhold ungdomsuddannelserne.

Rigsrevisionen har været på besøg på Korsør produktionshøjskole for at få et mere kvalitativt kendskab til produktionsskoleformen.

Ministeriet er i øjeblikket i gang med at gennemføre en række kvalitetsbesøg på EUD

PSF har iværksat en undersøgelse af produktionsskolernes udslusning på de nyeste tal, der er tilgængelige fra skolerne.

- **Aktiviteterne**

I det nye FoU-projekt hvor der er fokus på at kvalificere produktionsskolelærernes kendskab til indhold og mål for forskellige erhvervsuddannelser, har der været holdt de første møder med en række EUD medarbejdere og produktionsskolelærere. Projektet skal munde ud i en række temadage i efteråret.

Projekt ungepartnerskab er i gang med at udvide projekt til flere kommuner.

I dokumentationsprojekt 2 melder der sig stadigvæk skoler der er interesseret i at deltage. Vi har derfor søgt om forlængelse af projektet og fået dette bevilliget. Projektet udløber derfor ultimo december 2011.

Pilotprojektet om 2. generationsindvandrere på produktionsskoler har nu afsluttet den landsdækkende spørgeskemaundersøgelse. Der skal nu udvælges en række produktionsskoler, hvor der går mere i dybden med at undersøge ”Best Practice”. Der vil i efteråret blive inviteret til en landsdækkende temakonference om disse erfaringer.

Inden sommerferien vil der være gennemført 10 skoleudviklingssamtaler (SUS). Erfaringer fra disse skoler sammenfattes og herefter inviteres en række forstandere til at kommentere erfaringerne, for herigennem at kvalificere de kommende skoleudviklingssamtaler – udvikle det endelige koncept.

3. Årsmøde

I den generelle evaluering af årsmødet var udgangspunktet, at det havde været et rigtig godt årsmøde, men flere pegede på at maden havde været meget dårlig. Da vi løb de enkelte programpunkter igennem var der bred enighed om at messen havde været god. Der var dog enkelte der pegede på at der manglede lidt dynamik på messen. Oplægget ved Mathias Tesfay havde været udmærket. Branchemøderne havde været gode (udbydes senere). Århus produktionsskoles teaterforestilling havde været fremragende. Fredagens workshopper havde været gode, men der bør fremadrettet lægges mere vægt på at deltagerne i workshoppen inddrages noget mere, så det ikke udelukkende er oplæg. Der var flere der pegede på at generalforsamlingen trænger til fornyelse. Jens Arendtsens oplæg lørdag morgen havde været helt forrygende godt.

Overordnet diskuterede udvalget årsmødet i kontinuiteten mellem tradition og fornyelse og der var bred enighed om at årsmødet godt kunne trænge til fornyelse, men det var vigtigt at holde fast i at årsmødet både skulle tilgodese det sociale – erfaringsudveksling og netværk mellem produktionsskolemedarbejdere, og det faglige – nye input i forhold til det daglige arbejde. Der vil på et møde i efteråret blive fulgt op på denne diskussion med hensyn til planlægningen af årsmødet i 2012.

Herefter gennemgik vi branchemøder og workshopperne, hvor udvalgte medlemmer deltog som opsamlere og observatører. Der var stor enighed om behovet for at deltagerne kan mødes i deres brancher. Der er god energi i

branchemøderne, men det kan være besværligt at gennemføre branchemøder i løbet af året pga. tid og økonomi. Foreningen vil arbejde videre med denne problemstilling.

Workshopperne havde alle god tilslutning, og der blev videregivet erfaringer fra mange både konkrete og væsentlige projekter, der er løbet af stablen i løbet af de sidste par år. Som tidligere nævnt vil vi arbejde på at gøre workshopperne mere aktive igennem inddragelse af deltagerne.

4. Pædagogisk grundkursus

Pædagogisk udvalg nedsatte i starten af 2011 et udvalg der skulle udarbejde et nyt modul i pædagogisk grundkurset, der handlede om ledelsesprocesser i værkstedet. Det blev hurtigt besluttet at det nye modul skulle sammentænkes med modulet pædagogik. Udvalget indstillede et forslag til et modul med navnet ”Pædagogik og værkstedsledelse” som afløser for det oprindelige modul Pædagogik.

Udvalget godkendte forslaget, som nu udbydes fra efteråret 2011. PSF udbyder derfor nu kurser der er skitseret i nedenstående figur.

Pædagogik og værkstedsledelse II	Psykologi II	Vejledning II
Pædagogik og værkstedsledelse I	Psykologi I	Vejledning I
Introduktionskursus		

5. Evaluering af kurser og konferencer

Der blev orienteret om status på evaluering af kursus og konferenceudbuddet. Der er generelt rigtig gode evalueringer og tilbagemeldinger på kursus/konferencevirksomheden i foreningens regi. Pædagogisk udvalg vil løbende følge med i evalueringen af kurser og konferencer.

6. Produktionsskolernes fremtidige profil

Lis Holm fra Århus produktionsskole havde på forhånd udarbejdet et debatoplæg til dette punkt. I dette debatoplæg blev der skitseret en model hvor produktionsskolerne indholdsmæssigt kunne defineres i kontinuet mellem forskoler til erhvervsskolerne og daghøjskole-produktionsskolerne eller med andre ord håndværkerskoler eller projektskoler/kreative skoler.

Oplægget fokuserede ligeledes især på om det seneste skrift fra foreningen – charteret – var tidssvarende i forhold til de konkrete udfordringer de unge står i med hensyn til både uddannelse men også til det at kunne leve sit liv i et demokratisk samfund (livskompetence)

Debatoplægget sluttede med en række spørgsmål til diskussion:

- Er det "kun" til ungdomsuddannelse vi kvalificerer til? Hvor ligger vægten ift. at kvalificere til livskompetence?
- Når der i vores lovgivning står, at vi skal udvikle de unge faglige, personligt og socialt - kan vi så forsvare at vi "kun" at udtale os om faglige kompetencer? Er vi ikke pisket til at overveje hvordan vi kan give svar på hvilke personlige og sociale kompetencer eleverne udvikler (selvom det sørme ikke er let)?
- Når charteret i princip nr. 4 siger: èt værksted og èn lærer - hvor ligger vægten så, når man tænker tværfaglige produktioner og projekter?
- Er der nogle produktioner som er mere "reelle" end andre? f.eks. en kulturnatsproduktion overfor et borde/bænkesæt? og hvis nej - hvorfor er det så vigtigt, at der er èt værksted til èn elev?
- Når der i princip nr. 5 står: "der afspejler det aktuelle arbejdsmarked" - hvad tænker vi så på her? Hvordan ser det fremtidige arbejdsmarked ud? og hvilke kvalifikationer skal der lægge vægt på at vi udvikler? og hvilken "kompetence" bredde skal vi tænke i som skoleform?

Der udspandt sig herefter en længere diskussion om dette oplæg, der i realiteten drejede sig om at definere produktionsskoleformens kerneværdier og kvaliteter. Diskussionen drejede sig i korthed om følgende dikotomier:

- Industrisamfund contra vidensamfund
- Proces contra produkt
- "Rigtige/gode" værksteder contra "forkerte/dårlige" værksteder
- Dannelse contra uddannelse
- Push contra pull effekter
- Håndværkets læringskultur contra højskolens læringskultur

I afrundingen var der tydelig enighed om at det ikke drejer sig så meget om enten eller men i højere grad om både og i forhold til hvad god produktionsskolevirksomhed er.

Diskussionen blev rundet af med bred enighed om at denne debat er vigtig fremadrettet og udvalget indstiller til bestyrelsen at der skabes fora hvor vigtige diskussioner om produktionsskolernes placering kan føres. Det kunne eksempelvis være i forbindelse med årsmødet.

7. Evt.

Ingenting under eventuelt.

Vejle den 14. juni 2011

Referent: Axel Hoppe