



Juni 2011

# Temaer til debat 2011

## Oversigt

**1. Afskaffelse af de kommunale bidrag på produktionsskolerne**

*Efter indførelse af målgruppevurderinger via UU, er det svært at se nogen mening med ordningen længere.*

**2. Om produktionsskolernes samarbejde med erhvervsskolerne**

*Godt at gå nye veje, men afgørende, at vi bevarer vort særkende som produktionsskoler.*

**3. Produktionsskolernes optællingssystem bør forenkles**

*Der må etableres et mere gennemsigtigt system til afløsning af de nuværende komplekse regler.*

**4. Ændring af udslusningstaxameter**

*Kan der skabes et taxameter, der understøtter positiv udslusning og efterfølgende fastholdelse?*

## **1. Afskaffelse af de kommunale bidrag på produktionsskolerne**

*Efter indførelse af målgruppevurderinger via UU, er det svært at se nogen mening med ordningen længere.*

Produktionsskolerne er statsfinansierede – og alligevel ikke!

Skolerne modtager det fulde taxametertilskud fra Undervisningsministeriet og skolerne er under Undervisningsministeriets tilsyn. Men siden 2000 er kommunerne blevet pålagt at betale bidrag for de elever, der er registreret med bopæl i kommunen. Kommunerne kompenseres i dag samlet set for disse udgifter via bloktilskudsordningen.

Det kommunale bidrag, der er på et betragteligt beløb<sup>1</sup>, giver mange steder et anstrengt forhold mellem skolerne og kommunerne, der ser produktionsskolen som en udgift på budgettet uden at tænke på kompensationen fra staten. Ordningen giver endvidere både skoler, kommuner og stat en masse ekstra administration med indberetninger, kontroller osv.

Siden 2005 har alle unge, der søger optagelse på en produktionsskole, været til en vejledningssamtale og er blevet målgruppevurderet af UU.

På den baggrund forekommer udvekslingen af bidrag for produktionsskolerne mellem staten og kommunerne som en unødigt bureaukratisk foranstaltning, som det er svært længere at se meningen med.

Såfremt oppositionens forslag om fleksuddannelse på et tidspunkt bliver en realitet, bør det som minimum sikres, at produktionsskoleforløb, der indgår i en sådan uddannelse får samme status som tilsvarende forløb i EGU, nemlig således at der ikke opkræves kommunale bidrag og at 1 årsreglen ikke tæller i denne sammenhæng. En lignende ordning bør etableres for elever i STU-uddannelser, når produktionsskoleforløb kan indgå som del af uddannelsen.

## **2. Om produktionsskolernes samarbejde med erhvervsskolerne**

*Godt at gå nye veje, men afgørende, at vi bevarer vort særkende som produktionsskoler.*

Produktionsskolerne indgår i mange sammenhænge i tæt samarbejde med erhvervsskolerne rundt om i landet, det være sig i forbindelse med produktionsskoleelevers fortsættelse i en erhvervsuddannelse og en række andre samarbejdsformer.

I de senere år er der også talt om fysisk placering tættere på hinanden. Nogle produktionsskoler har lejet produktionslokaler hos erhvervsskoler, og der ventes et tiltag

---

<sup>1</sup> For 2010 bliver kommunerne opkrævet 33.938 kr. på årselev under 18 år og 56.720 kr. pr. årselev på 18 år og derover (1 årselev = undervisning i 40 uger à 30 timer). Ved en forudsætning om, at ca. 40 % af produktionsskoleeleverne i 2010 har været under 18 år, vil det samlede kommunale bidrag fra alle kommuner andrage ca. 360 mio.kr., som opkræves hos kommunerne i sommeren 2011.

omkring campusfællesskaber, som peger på uddannelsesinstitutioners placering tæt på hinanden med mulige fælles funktioner

Produktionsskoleforeningen er fortalende for, at der går nye veje, idet vi forudsætter, at den enkelte skole bevarer undervisningsmiljø, der er kendetegnende for en produktionsskole. I disse situationer vil vi anbefale, at nye veje køres om forsøg, så resultater efterfølgende kan evalueres og formidles til de øvrige produktionsskoler.

### **3. Produktionsskolernes optællingssystem bør forenkles**

*Der må etableres et mere gennemsigtigt system til afløsning af de nuværende komplekse regler.*

Der må findes frem til et nyt optællingssystem til opgørelse af skolernes taxametertilskud, som er mere gennemsigtigt end det nuværende meget bureaukratiske system.

Fremtidens system skal fremme muligheden for en dynamisk årsplan, der tager hensyn til elevaktiviteter udover en normal ugenorm, som giver mulighed for afholdelse af pædagogiske møder, og som gør det muligt at have aktiviteter på produktionsskolen hele året rundt.

### **4. Ændring af udslusningstaxameter**

*Kan der skabes et taxameter, der understøtter positiv udslusning og efterfølgende fastholdelse?*

Det nuværende udslusningstaxameter medfører unødigt administration, hvorfor det bør undersøges, om der kan skabes et udslusningstaxameter, der kan understøtte en positiv udslusning fra produktionsskolen samt efterfølgende positiv fastholdelse.