

## EGU – en del af løsningen

En af de vigtigste udfordringer i at få 95 pct. af de unge til at gennemføre en ungdomsuddannelse, er at sikre at der er uddannelsesmuligheder til alle, dvs. forskellige måder at tage en uddannelse på. De unge, der ikke går den direkte vej, men har brug for længere tid eller en anden måde at lære på, skal tilbydes uddannelser der passer til dem. For unge, der ikke umiddelbart kan gennemføre en ungdomsuddannelse, er korterevarende afklarings- eller afprøvningsforløb ikke svaret hvis de unge brænder efter at komme i gang med noget der både er håndgribeligt og overskueligt og kan give dem en plads på arbejdsmarkedet.

Mange unge har brug for at komme i gang med noget praktisk – enten arbejde eller et praktisk uddannelsesforløb. Nogle skal i mesterlære, nogle i produktionsbaseret lærlingeuddannelse, andre kan tage dele af grundforløbet på en produktionsskole, og atter andre har brug for et individuelt tilrettelagt uddannelsesforløb der tager udgangspunkt i en praktisk virkelighed som fx EGU'en, der samtidig kan fungere som springbræt videre til en anden ungdomsuddannelse.

Der eksisterer således allerede gode muligheder i dag, men den aktuelle finanskrisen betyder at de unge har meget sværere end før ved at bruge arbejdsmarkedet som en del af deres opkvalificering og uddannelse. Produktionsskoleforeningen ser derfor et voksende problem med fortsat at sikre udslusning af de unge til job eller uddannelse.

I stedet for at etablere nye uddannelser opfordrer vi til at rammerne og vilkårene for den allerede eksisterende EGU udvides, således at tilknytningen til arbejdsmarkedet sikres, samtidig med at uddannelsen gøres mere attraktiv ved at dels at indeholde en mere præcis kompetencevurdering, dels ved at blive institutionelt forankret i en fast social base med tilknytning til et mindre antal voksne.

### **Produktionsskoleforeningen foreslår derfor følgende:**

- 1. Ekstraordinær etablering af 3.000 statsfinansierede praktikpladser.**
- 2. EGU'en statsfinansieres som andre ungdomsuddannelser**
- 3. EGU-elever gives samme muligheder for skolepraktik som elever på EUD.**
- 4. Produktionsskolerne får fri adgang til at etablere EGU**
- 5. Der stilles krav om at EGU'en i højere grad kan afsluttes med en kompetencevurdering svarende til erhvervsuddannelsernes grundforløbsniveau.**

Ovenstående forslag vil sikre at en langt større gruppe af unge fastholdes i længerevarende kompetenceudviklende forløb frem for at blive udsluset til ledighed.

De unge på en EGU oplever ligesom de unge på EUD problemer med at få en ordinær virksomhedspraktik, så der bør etableres en ordening der svarer til skolepraktikken på EUD-området. Der skal derfor åbnes mulighed for at der i det nødvendige omfang kan etableres ekstraordinære praktikpladser på de områder, hvor ordinære praktikpladser selv ikke med det nuværende ekstraordinære tilskud kan fremskaffes. Disse praktikpladser etableres i private eller offentlige virksomheder, alternativt på produktionsskolen eller i et tæt samspil herimellem. Eleven modtager skoleydelse, som det er tilfældet for EUD-elever i skolepraktikken. Der bør samtidig arbejdes på at kompetenceniveauet på en afsluttet EGU er meritgivende for hele eller dele af grundforløbet på EUD. Det vil fremme en kontinuerlig udslusning fra EGU'en over i anden ungdomsuddannelse.

Vejle den 6. april 2010

## Bilag 1.

### Udgifter til etablering af 3000 EGU-pladser med statsfinansieret praktik.

Nedenstående beregning tager udgangspunkt i at en EGU-elev skal have underhold 52 uger om året og fratrukket ferier og fridage, uddannelse i 45 uger pr. år. Der er beregnet ud fra en gennemsnitsmodel hvor uddannelsen fordeler sig med 15 ugers undervisning, 15 ugers virksomhedsforlagt undervisning i enten offentlig eller privat virksomhed og 15 uger i værkstedskolepraktik.

Beregningen af udgifterne til skoleydelse er en bruttoudgift, hvoraf en meget stor del vil være sparet andre steder i det offentlige system, da gruppen af unge over 18 år p.t. modtager anden overførselsindkomst.

De øgede udgifter til skoleundervisning vil være dækket af de aktuelle skoleformers driftstaxametre.

Mill. kr.	2010	2011	2012
Antal EGU-årselever (52 uger)	1500	3000	3000
Skoleydelse(1)	95,5 mill. kr.	191 mill. kr.	191 mill. kr.
Taxameter til værkstedskoleophold (2)	50,8 mill. kr.	101,6 mill.kr.	101,6 mill.kr.
Udgifter til vejledning, anden undervisning m.v. (3)	44,3 mill. kr.	88,6 mill. kr.	88,6 mill. kr.
Samlet finansieringsbehov	190,6 mill. kr.	381,2 mill. kr.	381,2 mill. kr.

(1) Skoleydelse på gennemsnitlig 49.000 kr. pr. årselev(40 uger), da det antages at 70% af eleverne er over 18 år og 30% under 18 år. Udgiften til skoleydelsen til gruppen over 18 år (80 mill. /160 mill) vil være sparet andre steder i det sociale system – typisk kontanthjælp)

(2) Der beregnes 15 uger pr år pr. elev til alm. taxameter på 90.370 kr. pr. årselev (40 uger)

(3) Der beregnes at 1 vejleder i gennemsnit kan håndtere 20 EGU-planer.

Der beregnes tillige udgifter til i gennemsnit 2 undervisningsuger pr. elev pr. år (4.500 kr), som ikke dækkes af en uddannelseslov og dermed ikke finansieres gennem et undervisningstaxameter.

## Bilag 2.

### **Rundspørge til produktionsskoler vedr. praktikpladssituationen inden for EGU**

PSF kontaktede i februar 2010 11 produktionsskoler der tilsammen havde igangsat 283 eller 58% af de i alt 492 igangsatte forløb i 2009.

Rundspørgen viste ikke overraskende, at den igangværende økonomiske krise har besværliggjort etableringen af flere EGU-forløb:

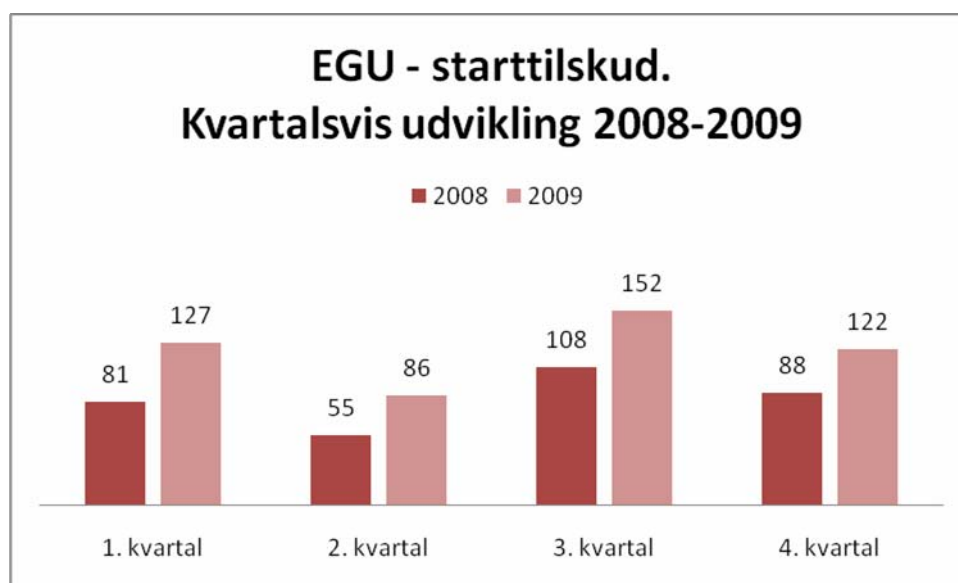
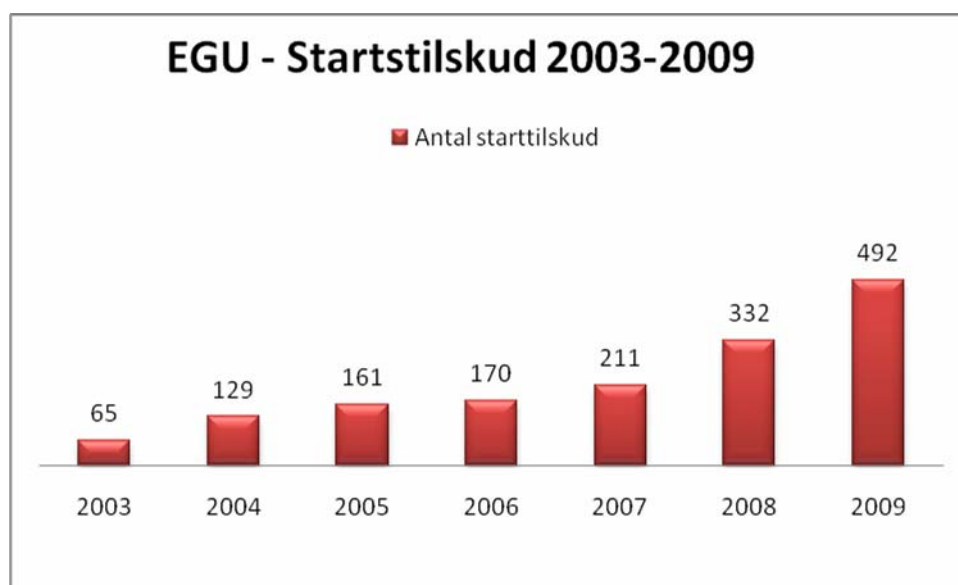
1. Skolerne meddeler, at det helt klart er blevet sværere at finde praktikpladser end tidligere på grund af krisen.
2. Der er enighed blandt vejlederne om, at 7 måneders tilskuddet har haft en effekt, fx som indslusningsløn.
3. De fleste af skolerne har som konsekvens af de stigende problemer med at skaffe praktikpladser måttet arrangere mere skoleundervisning af eleverne end før.
4. På et flertal af skolerne har man oplevet at skulle tage elever tilbage fra praktik på grund af virksomheders konkurs eller fordi virksomheden ikke havde noget at lave.
5. Et flertal af skolerne har desuden oplevet, at det er blevet sværere at få de unge i skoleforløb på erhvervsskolerne (både amu-uddannelser og forløb på tekniske- og handelsskoler), fordi erhvervsskolerne er pressede med mange elever.
6. Det er kun et fåtal af skolerne, der har aftaler med kommunen om at have elever i værkstedsskolepraktik på produktionsskolen (bruges specielt i overgangssituationer).

## Bilag 3.

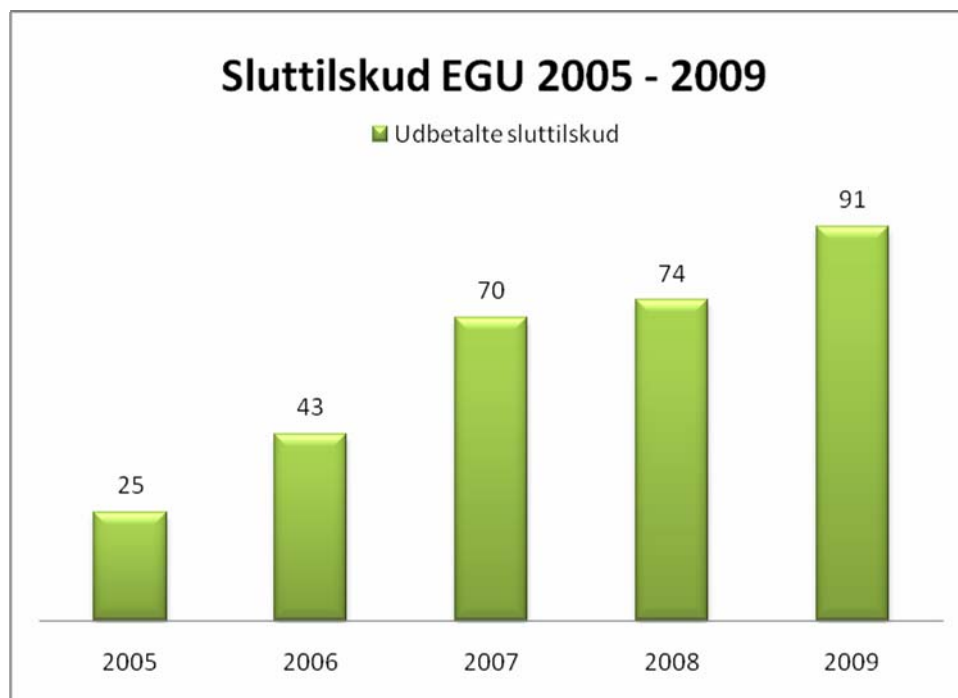
### Statistik vedr. EGU på produktionsskoler

Statistikken viser antallet af udbetalte vejledningstilskud (start- og sluttilskud) i det enkelte kalenderår.

Der er fortsat en stærk vækst i antallet af påbegyndte forløb. Fra 2007 til 2008 var der en stigning på 57 % og fra 2008 til 2009 en stigning på 48 %.



Antallet af afsluttede forløb med sluttilskud er også i støt vækst, hvilket ses af nedenstående tabel:



Tabellen nedenfor viser udbetaling af sluttilskud i de tilfælde, hvor den unge er startet på en anden kompetencegivende uddannelse under EGU-forløbet (såkaldt positivt frafald):

