

Integrationsprojekt for nydanskere på produktionsskolerne

*Københavns Produktionsskole
Odense Produktionshøjskole
Århus Produktionsskole
Greve Produktionsskole
Produktionsskole KUBA
Fløng Produktionshøjskole
Fåborg Produktionsskole
Korsør Produktionshøjskole*

UDVIDET PRAKTIK

Projektmidlerne giver mulighed for udvidet praktik for i alt 50 elever i max. 12 uger hver. Praktikken kan iværksættes tidligst efter den unge har været indskrevet på produktionsskolen i minimum 4 uger.

Formål

Formålet med udvidet adgang til produktionsskolepraktik er at styrke mulighederne for unge med behov for yderligere kendskab til arbejdspladser og erhvervslivet. Praktikken kan sigte på generelle erfaringer med arbejdspladsforhold, og den kan være rettet mod opnåelse af konkrete erfaringer og afprøvning af interesse indenfor bestemte brancher eller virksomhedstyper. Den kan også gennemføres med henblik på aftale om læreplads eller ordinært arbejde.

Omfang og organisering

Puljen på 50 udvidede praktikforløb fordeles i kvoter ligesom mentorordningen. København, Århus og Odense får hver mulighed for 8 forløb à 12 sammenhængende uger, Greve og Fløng hver 6 forløb og KUBA, Fåborg og Korsør hver 4. Tildelingen gøres op ved udgangen af 2005 for at vurdere om der er behov for omfordeling.

Der er den fleksibilitet at den enkelte skole kan vurdere i det konkrete tilfælde om der er behov for udvidet praktik i mindre end 12 uger.

Målgruppen

- ”Nydanskere” som vurderes at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse eller få varig beskæftigelse efter en afgrænset overgangsperiode med personlig støtte.
- Betegnelsen ”nydansker” defineres som indvandrere og efterkommere af indvandrere fra de såkaldte mindre udviklede lande (lande i **Afrika**, **Syd-** og **Mellemamerika** og **Asien** – undtaget Japan). Desuden gælder det lande i **Oceanien** (undtaget Australien og New Zealand) samt følgende **europæiske** lande: Tyrkiet, Cypern, Aserbajdsjan, Usbekistan, Kasakhstan, Turkmenistan, Kirgisistan, Tadsjikistan, Georgien og Armenien). Denne definition er den som Integrationsministeriet anvender. Skolens vurdering kan imidlertid gå i en lidt anden retning – fx at en kineser ikke hører til kategorien, mens én med bosnisk baggrund vurderes at have et stort behov.

Kobling til mentorordningen

Mentorordningen kan **kombineres** med udvidet praktik, hvis det skønnes hensigtsmæssigt i det enkelte tilfælde. Det kan fx ske ved at en elev først er i en forlænget praktik i en periode på nogle måneder, hvor det efterhånden bliver klart at der bliver behov for en ekstra opfølgning for at sikre elevens overgang til en lærepladsaftale, en ungdomsuddannelse, eller et ordinært arbejdsforhold. Mentoren vil i så fald blive tilknyttet i elevens sidste måned i praktik og fortsat følge eleven i de første 2 måneder af det næste forløb.

Visitering

- Den enkelte skole vurderer hvilke ”nydanske” elever har størst behov for længere tids praktik end de 4 uger pr. halvår som loven i forvejen giver mulighed for.
- Skolen indsender et visiteringsskema til projektledelsen (FPP) som følger udviklingen i behovet for udvidet praktik og dokumenterer anvendelsen af ordningen.
- Ved behov for forlængelse af den planlagte praktikperiode – dog max. op til 12 uger - fremsendes et nyt visiteringsskema (med henblik på dokumentation og rammestyring).
- For at dokumentere eventuelt større behov for udvidet praktik noterer den enkelte skole tilfælde af elever som skønnes at have behov, men som ikke kan komme i betragtning på grund af den nuværende ramme for puljens størrelse.

Opfølgning og evaluering

- For hver elev der visiteres til ordningen udfyldes en kortfattet rapport ved afslutning af forløbet (skema følger).
- Projektledelsen opsamler erfaringer med anvendte metoder og behov for udvikling af nye metoder i forbindelse med etablering og afvikling af praktikophold i private og offentlige virksomheder.
- Erfaringer med anvendelsen af udvidet praktik opgøres og udveksles i forbindelse med projektets midtvejs-evaluering i december 2005.
- I løbet af 2006 følges ordningen fortsat og erfaringerne opsamles og formidles gennem projektledelsen.
- Den endelige evaluering af projektet medtager løbende indmeldinger på skolernes erfaringer og den analyserer den samlede udvikling i forhold til effekten af de anvendte metoder. (Altså hvad der har været forsøgt, hvordan det har virket og hvilken betydning det har haft for skolernes håndtering af opgaver i forbindelse med integration af nydanskere.)