

Produktionsskoleforeningens politiske indsatsområder med afsæt i regeringens globaliseringsudspil

Grundforudsætningen for at alle unge kan gennemføre en kompetencegivende ungdomsuddannelse, er at der eksisterer forskellige læringsmiljøer. Derfor er det vigtigt at bevare og synliggøre produktionsskolernes specielle læringsmiljø hvor de unge i en praktisk orienteret hverdag møder nærhed og konsekvens.

VIGTIGT AT BEVARE PRODUKTIONSSKOLERNE SOM STATSFINANSIERET SKOLEFORM

Vi vil protestere mod at produktionsskolerne bliver fuldt kommunalt finansieret fordi det fuldstændig vil ændre rammebetingelserne for skolerne. Hvis restgruppen skal tilbydes en kvalificeret praktisk orienteret overgang til det formelt kompetencegivende uddannelsessystem, er det nødvendigt at opretholde produktionsskolerne som landsdækkende statslig skoleform.

VIGTIGT AT BEVARE SKOLEYDELSEN I DEN NUVÆRENDE FORMER UNDER HENSYN TIL DE UDSATTE GRUPPER AF UNGE I PRODUKTIONSSKOLERNES MÅLGRUPPE

Vi finder det vigtigt at skoleydelsen bevares i dens nuværende former. Hvis produktionsskolerne skal kunne løfte restgruppen, er det nødvendigt at bibeholde skoleydelsen med dens funktion som et konsekvenspædagogisk redskab (noget for noget-princippet). De unge skal lære at begå sig og fungere på en arbejdsplads med øje for produktionens og samarbejdets nødvendighed.

VIGTIGT, AT DE UNGE ANERKENDES FOR DET DE LÆRER PÅ PRODUKTIONSSKOLERNE (REALKOMPETENCEVURDERING)

Vi ønsker at de unge skal have anerkendelse for det de lærer på produktionsskolerne – at de unge flytter sig socialt og personligt samt fagligt. Derfor bør der stilles krav til alle produktionsskoler om en egentlig realkompetencevurdering af deres elever dels for at synliggøre produktionsskolernes resultater med at gøre de unge uddannelses- og erhvervsparate, dels for at tydeliggøre elevernes opnåede kompetencer og give dem større mulighed for at få merit.

VIGTIGT, AT DEN NUVÆRENDE EGU ÆNDRES

Vi er enige i ønsket om en opprioritering af EGU (erhvervsgrunduddannelsen), men fastholder at den nuværende EGU skal ændres på en række områder: statslig finansiering, fleksible praktikordninger og flere resurser til vejledning. Vi ønsker at gøre en indsats for at få alle produktionsskoler til at anvende EGU som en del af deres uddannelsestilbud, når det er relevant og realistisk

muligt i forhold til fremskaffelse af praktikpladser. Vi vil fremhæve produktionsskolernes særlige forudsætninger for at give de unge en individuelt tilrettelagt uddannelse med tæt opfølgning. PSF nedsætter et udvalg for at fremme processen.

VIGTIGT MED GENSIDIGHED I DET FREMTIDIGE SAMARBEJDE MED UNGDOMSUDDANNELSERNE

Vi bifalder ønsket om en fortsat udvikling af samarbejdet med de erhvervskompetencegivende ungdomsuddannelser. Det forudsætter imidlertid både gensidighed og fleksibilitet, så der foruden brobygning og EGU fx skabes reelle muligheder for at etablere kombinationsforløb med elementer af erhvervsskoleforløb - også når der er tale om relativt få elever fra den enkelte produktionsskole. PSF nedsætter et udvalg til at kigge på forskellige samarbejdsmodeller.

VIGTIGT AT FOKUSERE PÅ DET FREMTIDIGE SAMARBEJDE MED KOMMUNERNE

Vi finder det vigtigt at produktionsskolerne bestræber sig på at blive en aktiv og central samarbejdspartner for kommunen og for UU når det gælder om at få alle unge til at gennemføre en ungdomsuddannelse. Særlig vigtigt er det at sørge for at produktionsskolernes tilbud skrives ind i den kommunale handlingsplan, specielt i de nye kommuner hvor der forventes et tættere samspil mellem arbejde og uddannelse.

VIGTIGT AT FÅ ADGANG TIL HJÆLPEREDSKABER PÅ LIGE FOD MED ERHVERVSUDDANNELSERNE

Vi ønsker at muligheden for at etablere rådgivningshjælp i form af psykologer, socialrådgivere mv. skal vurderes for produktionsskolerne på lige fod med erhvervsuddannelserne. Vi mener desuden at en implementering af nye pædagogiske indholdselementer, som fx det pædagogiske planlægningsværktøj Elevplan, bør følges op af efteruddannelse af produktionsskolernes medarbejdere.

Produktionsskoleforeningen
Vejle, april 2006